

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31»**

Принято
педагогическим советом
протокол № 28 от 29.08.2023г.

Утверждено
приказом директора
№ 01-09/59 от 29.08.2023г.

Рабочая программа учебного предмета

«Окружающий мир»

(наименование учебного предмета)

начальное общее образование

(уровень образования)

Срок реализации программы – 4 года

Составитель:

учитель начальных классов

Уляшева И. В.

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

п. Кэмдин

2023 г.

Содержание учебного предмета «Окружающий мир»

1 КЛАСС

Человек и общество Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Дружья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Совместная деятельность с одноклассниками — учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте. Режим труда и отдыха. Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес. Россия — наша Родина. Москва — столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края. Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

Человек и природа

Природа — среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру. Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе. Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (название, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода. Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и другие). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах. Правила безопасной жизнедеятельности Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены.

Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами. Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы). Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в

условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

(ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Познавательные универсальные учебные действия: сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы; приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного); приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде. Работа с информацией: понимать, что информация может быть представлена в разной форме: текста, иллюстраций, видео, таблицы; соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

Коммуникативные универсальные учебные действия: в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям; воспроизводить названия своего населённого пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России; соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу Российской Федерации, описывать предмет по предложенному плану; описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям; сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

Регулятивные универсальные учебные действия: сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов); оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку; анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электроприборами и газовыми приборами.

Совместная деятельность: соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять

нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

2 КЛАСС

Человек и общество

Наша Родина - Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва - столица России. Святыни Москвы - святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и другие. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и другие). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия - многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края. Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества. Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей - главные правила взаимоотношений членов общества.

Человек и природа

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения. Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса. Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе. Правила безопасной жизнедеятельности. Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и

рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках. Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи. Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Познавательные универсальные учебные действия: ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение); определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное); различать символы Российской Федерации; различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного); группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного); различать прошлое, настоящее, будущее.

Работа с информацией: различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально; читать информацию, представленную в схеме, таблице; используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы; соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой: понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион); понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник); понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация); описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы; создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают

профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес - природное сообщество» и другие); создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы); приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности); описывать современные события от имени их участника.

Регулятивные универсальные учебные действия: следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи; контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи; оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

Совместная деятельность: строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе; оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику; проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело; определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

3 КЛАСС

Человек и общество

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина — Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России. Семья — коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям. Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них. Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии. Страны и народы мира. Памятники природы и культуры — символы стран, в которых они находятся. Человек и природа Методы

изучения природы. Карта мира. Материки и части света. Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды. Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2—3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека. Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные. Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений. Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений. Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек — часть природы.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности). Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Познавательные универсальные учебные действия: проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы; устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного; определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; моделировать цепи питания в природном сообществе; различать понятия «век», «столетие», «историческое время»; соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

Работа с информацией: понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты; находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион; читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами; находить по предложению учителя информацию в разных источниках: текстах, таблицах, схемах, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (в условиях контролируемого входа); соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой: понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры); понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга); понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, их предвидение); описывать (характеризовать) условия жизни на Земле; описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы; приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы; называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма; описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия: планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя); устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

Совместная деятельность: участвуя в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого; оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес; выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение; самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

4 КЛАСС

Человек и общество

Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации — глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники. Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним. Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День

весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России. История Отечества. Лента времени и историческая карта. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края. Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

Человек и природа

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года. Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений). Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений). Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2—3 объекта). Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах. Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в

природе. Международная Красная книга (отдельные примеры). Правила безопасной жизнедеятельности Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек. Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности. Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 класс

К концу обучения в первом классе обучающийся научится: называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе; воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны; приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий; различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки; применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными; проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя; использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе; оценивать ситуации, раскрывающие позитивное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;

соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами; соблюдать правила здорового питания и личной гигиены; соблюдать правила безопасного поведения пешехода; соблюдать правила безопасного поведения в природе; с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными образовательными и информационными ресурсами.

2 класс

К концу обучения во втором классе обучающийся научится: находить Россию на карте мира, на карте России Москву, свой регион и его главный город; узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе; распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире; приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края; проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения; приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты); описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты; группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам; сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков; ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу; создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе; использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры позитивного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней; соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро; соблюдать режим дня и питания; безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в

информационно-коммуникационную сеть «Интернет»; безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

3 класс

К концу обучения в третьем классе обучающийся научится: различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме; приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов Российской Федерации с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России; показывать на карте мира материка, изученные страны мира; различать расходы и доходы семейного бюджета; распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире; проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов; группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию; сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы; описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства; использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека; фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы; создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией); соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта; соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания; соблюдать основы профилактики заболеваний; соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома; соблюдать правила

нравственного поведения на природе; безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»; ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

4 класс

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится: проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме; показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России); показывать на исторической карте места изученных исторических событий; находить место изученных событий на ленте времени; знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации; соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России; рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края; описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона; проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда; распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире; группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации; сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств; использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон); называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного); называть экологические проблемы и определять пути их решения; создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе; использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации,

ответов на вопросы; соблюдать правила нравственного поведения на природе; осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека; соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т. д.); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности; осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

Тематическое планирование учебного предмета «Окружающий мир» Год обучения – 1 Класс – 1

Всего – 66 час. Экскурсии – 4 Контрольные работы, тесты – 1 Проекты – 4 ЭКС – 6

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Правила безопасной жизни	В т.ч. к/р и тесты	В т.ч. проекты	В т.ч. ЭКС	В т.ч. экскурсии
1	Введение	1	-	-	-	-	-
2	Что и кто?	20	2	1	1	2	1
3	Как, откуда и куда?	12	-	1	1	2	1
4	Где и когда?	11		1	1	2	-
5	Почему и зачем?	22	2	1	1	-	1
Итого		66	4	4	4	6	3

Год обучения – 2 Класс – 2

Всего – 68 час. Экскурсии – 3 Контрольные работы и тесты – 7 Проекты – 5 ЭКС – 7

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Правила безопасной жизни	В т.ч. к/р и тесты	В т.ч. проекты	В т.ч. ЭКС	В т.ч. экскурсии
1	Где мы живём?	2	-	-	-	1	-
2	Природа	22	1	2	-	4	1
3	Жизнь города и села	10	-	2	1	2	1
4	Здоровье и безопасность	9	3	1	1	-	-
5	Общение	7	-	1	1	-	-
6	Путешествия	18		1	2		1
Итого		68	4	7	5	7	3

Год обучения – 3 Класс – 3

Всего – 68 час. Экскурсии – 2 Контрольные работы и тесты-5 Проекты – 7 ЭКС – 8

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Правила безопасной жизни	В т.ч. к/р и тесты	В т.ч. проекты	В т.ч. ЭКС	В т.ч. экскурсии
1	Как устроен мир	7	-	-	1	1	-
2	Эта удивительная природа	17	-	1	1	2	1
3	Мы и наше здоровье.	10	1	1	1	-	-
4	Наша безопасность	7	2	1	1	-	1
5	Чему учит экономика	12	-	1	1	4	-
6	Путешествие по городам и странам	15	-	1	2	1	-
Итого		68	3	5	7	8	2

Год обучения – 4 Класс – 4

Всего – 68 час. Экскурсии – 2 Контрольные работы и тесты -6 Проекты– 1 ЭКС – 8

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Правила безопасной жизни	В т.ч. к/р и тесты	В т.ч. проекты	В т.ч. ЭКС	В т.ч. экскурсии
1	Земля и человечество	9	-	1	-	-	-
2	Природа России	11	1	1	-	1	-
3	Родной край - часть большой страны	12	1	1	-	6	1
4	Страницы всемирной истории	6	-	1	-	-	-
5	Страницы истории России	20	-	1	-	-	1
6	Современная Россия	10	-	1	1	1	-
Итого		68	2	6	1	8	2

Приложение №1

Планирование по окружающему миру в 1 классе

№ п/п	Тема
Введение (1 ч)	
1	Задавайте вопросы!
Что и кто? (20 ч)	
2	Что такое Родина?
3	ЭКС. Что мы знаем о народах России и Коми народа.
4	Что мы знаем о Москве?
5	ЭКС. Проект «Моя малая Родина»
6	Что у нас над головой?
7	Что у нас под ногами?
8	Что общего у разных растений?
9	Что растёт на подоконнике?
10	Что растёт на клумбе?(Экскурсия)
11	Что это за листья?
12	Что такое хвоинки?
13	Кто такие насекомые?
14	Кто такие рыбы?
15	Кто такие птицы?
16	Кто такие звери?
17	Что окружает нас дома?(Правила безопасной жизни)

18	Что умеет компьютер?
19	Что вокруг нас может быть опасным? (Правила безопасной жизни)
20	На что похожа наша планета?
21	Обобщение по разделу «Что и кто?»
Как, откуда и куда? (12 ч)	
22	Как живёт семья? Проект «Моя семья».
23	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?
24	Откуда в наш дом приходит электричество?
25	Как путешествует письмо?
26	ЭКС. Куда текут реки? Реки РК.
27	Откуда берутся снег и лёд?
28	Как живут растения?
29	ЭКС. Как живут животные в РК?
30	Как зимой помочь птицам? (Экскурсия)
31	Откуда берётся и куда девается мусор?
32	Откуда в снежках грязь?
33	Итоговый тест. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда? Презентация проекта «Моя семья».
Где и когда? (11 ч)	
34	Когда учиться интересно?
35	ЭКС. Проект «Мой класс и моя школа».
36	Когда придёт суббота?
37	Когда наступит лето?
38	Где живут белые медведи?
39	Где живут слоны?
40	ЭКС. Где зимуют птицы? Зимующие птицы в РК
41	Когда появилась одежда?
42	Когда изобрели велосипед?
43	Когда мы станем взрослыми?
44	Тест. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?». Презентация проекта «Мой класс и моя школа».
Почему и зачем? (22 ч)	
45	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?
46	Почему Луна бывает разной?
47	Почему идёт дождь и дует ветер?
48	Почему звенит звонок?
49	Почему радуга разноцветная?
50	Почему мы любим кошек и собак?
51	Проект «Мои домашние питомцы».
52	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?
53	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? (Экскурсия)
54	Зачем мы спим ночью?
55	Почему нужно есть много овощей и фруктов?
56	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?
57	Зачем нам телефон и телевизор?
58	Зачем нужны автомобили?
59	Зачем нужны поезда?
60	Зачем строят корабли?
61	Зачем строят самолёты?
62	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?(Правила безопасной жизни)

63	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности? (Правила безопасной жизни)
64	Зачем люди осваивают космос?
65	Почему мы часто слышим слово «экология»?
66	Тест. Проверим себя и оценим свои достижения.

Планирование по окружающему миру во 2 классе

№ п/п	Тема урока.
«Где мы живём?»	
1	Родная страна.
2	ЭКС. Город и село.
« Природа»	
3	Природа и рукотворный мир.
4	Наше отношение к миру. Тест.
5	Неживая и живая природа.
6	Явления природы.
7	Что такое погода?
8	В гости к осени (экскурсия).
9	В гости к осени (урок).
10	Звёздное небо.
11	ЭКС. Заглянем в кладовые Земли.
12	Про воздух...
13	...И про воду.
14	ЭКС. Какие бывают растения?
15	ЭКС. Какие бывают животные?
16	Невидимые нити.
17	Дикорастущие и культурные растения.
18	Дикие и домашние животные. (Правила безопасной жизни)
19	Комнатные растения.
20	Животные живого уголка.
21	Про кошек и собак.
22	ЭКС. Красная книга.
23	Будь природе другом! Проект «Красная книга, или возьмём под защиту».
24	Тест. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».
«Жизнь города и села»	
25	Что такое экономика?
26	ЭКС. Из чего что сделано?
27	Как построить дом?
28	Какой бывает транспорт?
29	Культура и образование.
30	Все профессии важны. Проект «Профессии».
31	В гости к зиме (экскурсия).
32	В гости к зиме (урок).
33	Итоговый тест за 1 полугодие
34	Презентация проектов «Родной город (село)», «Красная книга».
«Здоровье и безопасность»	
35	Строение тела человека.
36	Если хочешь быть здоров!

37	Берегись автомобиля! (Правила безопасной жизни)
38	Школа пешехода.
39	Домашние опасности. (Правила безопасной жизни)
40	Пожар!
41	На воде и в лесу.(Правила безопасной жизни)
42	Опасные незнакомцы.
43	Тест. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».
Общение	
44	Наша дружная семья.
45	Проект «Родословная».
46	В школе.
47	Правила вежливости.
48	Ты и твои друзья.
49	Мы – зрители и пассажиры.
50	Тест. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».
Путешествия	
51	Посмотри вокруг.
52	Ориентирование на местности.
53	Ориентирование на местности.
54	Форма земной поверхности.
55	Водные богатства.
56	В гости к весне (экскурсия).
57	В гости к весне (урок).
58	Россия на карте.
59	Проект « Города России».
60	Путешествие по Москве.
61	Московский Кремль.
62	Город на Неве.
63	Путешествие по планете.
64	Путешествие по материкам.
65	Страна мира. Проект « Страны мира».
66	Впереди лето.
67	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.
68	Презентация проектов « Родославная», « Города России», « Страны мира».

Планирование по окружающему миру в 3 классе

№ п/п	Тема
Как устроен мир (7 ч)	
1	Природа. Ценность природы для людей.
2	Человек.
3	Наши проекты : «Богатство, отданные людям»
4	Общество
5	Что такое экология
6	Природа в опасности! Охрана природы.
7	Обобщение знаний по теме «Как устроен мир».
Эта удивительная природа (17 ч)	
8	Тела, вещества, частицы.

9	Разнообразие веществ.
10	Воздух и его охрана
11	Вода
12	Преобразования и круговорот воды
13	Берегите воду!
14	Что такое почва.
15	Разнообразие растений.
16	Солнце, растения и мы с вами.
17	Размножение и развитие растений.
18	ЭКС. Охрана растений в РК.
19	Разнообразие животных.
20	ЭКС. Кто что ест? Проект «Разнообразие природы родного края». (Экскурсия)
21	Размножение и развитие животных.
22	Охрана животных.
23	В царстве грибов.
24	Великий круговорот жизни. Тест. Проверим себя и оценим свои достижения.
Мы и наше здоровье (10 ч)	
25	Организм человека.
26	Органы чувств.
27	Надёжная защита организма.
28	Опора тела и движение.
29	Наше питание. Проект «Школа кулинаров».
30	Дыхание и кровообращение.
31	Умей предупреждать болезни.
32	Здоровый образ жизни. (Правила безопасной жизни)
33	Итоговый тест за первое полугодие.
34	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».
Наша безопасность (7 ч)	
35	Огонь, вода и газ.
36	Чтобы путь был счастливым. (Правила безопасной жизни)
37	Дорожные знаки. (Экскурсия)
38	Проект «Кто нас защищает».
39	Опасные места. (Правила безопасной жизни)
40	Природа и наша безопасность.
41	Экологическая безопасность. Тест. Проверим себя и оценим свои достижения.
Чему учит экономика (12 ч)	
42	Для чего нужна экономика.
43	Природные богатства и труд людей – основа экономики.
44	ЭКС. Полезные ископаемые в РК.
45	ЭКС. Растениеводство в РК.
46	ЭКС. Животноводство в РК.
47	ЭКС. Какая бывает промышленность в РК.
48	Проект «Экономика родного края».
49	Что такое деньги
50	Государственный бюджет.
51	Семейный бюджет.
52	Экономика и экология.
53	Тест. Экономика и экология.
Путешествие по городам и странам (15 ч)	

54	Золотое кольцо России.
55	Золотое кольцо России.
56	Золотое кольцо России.
57	Проект «Музей путешествий».
58	Наши ближайшие соседи.
59	ЭКС. На севере Европы.
60	Что такое Бенилюкс.
61	В центре Европы.
62	По Франции и Великобритании (Франция).
63	По Франции и Великобритании (Франция).
64	На юге Европы.
65	По знаменитым местам мира.
66	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.
67	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».
68	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».

Планирование по окружающему миру в 4классе

№ урока	Тема
Земля и человечество	
1.	Мир глазами астронома.
2.	Планеты Солнечной системы.
3.	Звёздное небо – Великая книга Природы.
4.	Мир глазами географа.
5.	Мир глазами историка.
6.	Когда и где?
7.	Мир глазами эколога.
8.	Сокровища Земли под охраной человечества.
9.	Тест. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Земля и человечество».
Природа России	
10.	Равнины и горы России.
11.	Моря, озёра и реки России.
12.	Природные зоны России.
13.	Зона арктических пустынь.
14.	ЭКС. Тундра.
15.	Леса России.
16.	Лес и человек. (Правила безопасной жизни)
17.	Зона степей.
18.	Пустыни.
19.	У Чёрного моря.
20.	Тест. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа России».
Родной край – часть большой страны	
21.	ЭКС. Наш край.
22.	ЭКС. Поверхность нашего края.
23.	ЭКС Водные богатства нашего края.
24.	ЭКС. Наши подземные богатства.

25.	Земля – кормилица.
26.	Жизнь леса. (Экскурсия)
27.	Жизнь луга. (Правила безопасной жизни)
28.	Жизнь в пресных водах.
29.	ЭКС. Растениеводство в нашем крае.
30.	ЭКС. Животноводство в нашем крае.
31.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Родной край – часть большой страны».
32.	Итоговый тест за I полугодие.
Страницы всемирной истории	
33.	Начало истории человечества.
34.	Мир древности: далёкий и близкий.
35.	Средние века: время рыцарей и замков.
36.	Новое время: встреча Европы и Америки.
37.	Новейшее время: история продолжается сегодня.
38.	Тест. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу « Страницы всемирной истории».
Страницы истории России	
39.	Жизнь древних славян.
40.	Во времена Древней Руси.
41.	Страна городов.
42.	Из книжной сокровищницы Древней Руси.
43.	Трудные времена на Русской земле.
44.	Русь расправляет крылья.
45.	Куликовская битва.
46.	Иван Третий.
47.	Мастера печатных дел.
48.	Патриоты России.
49.	Пётр Великий.
50.	Михаил Васильевич Ломоносов.
51.	Екатерина Великая.
52.	Отечественная война 1812г.
53.	Страницы истории XIX века.
54.	Россия вступает в XX век.
55.	Страницы истории 1920 – 1930-х годов.
56.	Великая война и Великая Победа. (Экскурсия)
57.	Страна, открывшая путь в космос.
58.	Тест. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы истории России».
Современная Россия	
59.	Основной закон России и права человека.
60.	«Дети имеют право на особую заботу и помощь».
61.	Мы – граждане России.
62.	Славные символы России.
63.	ЭКС. Такие разные праздники.
64.	Путешествие по России.
65.	Путешествие по России.
66.	Путешествие по России.
67.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.
68.	Презентация проектов.

