

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №31»**

Принято  
педагогическим советом  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Утверждено  
приказом директора  
№ 01-09/\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**Рабочая программа элективного курса**

**«Актуальные вопросы обществознания»**

(наименование учебного предмета)

**среднее общее образование**

(уровень образования)

Срок реализации программы – 0,5 года.

Составитель:

учитель истории

Могилевич Т.В.

(кем составлена рабочая программа)

п.Кэмдин

2022 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» для 11 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413).

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;

4. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года).

**Цель:** ознакомить обучающихся с ролью и местом социологических исследований в современном мире.

### **Задачи:**

- обучение технологии организации и проведения социологических исследований;
- содействие профессиональному определению старшеклассников;
- содействие социализации старшеклассников;
- развитие коммуникативных умений и навыков;
- развитие умений и навыков публичного выступления.

Рабочая программа позволяет расширить представления и практические умения обучающихся, более подробно и детально познакомиться с социологическими исследованиями, их классификацией и технологией их организации и проведения.

Содержание Программы разработано в соответствии с требованиями современной дидактики и возрастной психологии, включает этнокультурную составляющую и направлено на решение задач по формированию у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами, а также по

формированию базовых социальных компетенций функциональной общегражданской грамотности.

Программа предусматривает формирование таких качеств личности, как активность, инициативность, конкурентоспособность, способность к рефлексии и самооценке, готовность обучаться в течение всей жизни, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение ставить и достигать цели, выбирать жизненные стратегии, умение делать выбор и осмысливать его последствия, прогнозировать результат собственной деятельности, вести консенсусный диалог.

### **Место учебного предмета в учебном плане.**

На изучение элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» отводится 17 часов учебного времени во 2 полугодии, из расчета 1 учебный час в неделю.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Планируемые личностные результаты**

Личностные результаты включают:

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; определение своего места в поликультурном мире;
- 2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 5) эстетическое отношение к миру, включая эстетику общественных отношений.

### **Планируемые метапредметные результаты**

Метапредметные результаты отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

б) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей.

### **Планируемые предметные результаты\_**

В результате обучения по Программе элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» обучающийся научится:

1) Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;

3) приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

4) анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;

5) выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;

б) использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;

8) оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;

9) систематизировать социальную информацию, устанавливая связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

## **Содержание элективного курса «Актуальные вопросы обществознания»**

**Введение.** Значение и роль социологических исследований в современном мире (1 час).

Часть 1. Теоретическая.

**Тема 1.** Понятие и классификация социологических исследований (2 часа).

Критерии классификации. Разведывательные. Описательные. Аналитические. Опрос. Наблюдение. Анализ документов. Эксперимент.

**Тема 2.** Программа социологического исследования (5 часов).

Проработка проблемы. Выдвижение гипотез. Построение теоретической модели. Разработка инструментария. Сбор первичных данных и их обработка. Теоретический анализ данных и их интерпретация в соответствии с выдвинутой теорией. Разработка практических рекомендаций.

**Тема 3.** Выборка (2 часа).

Выборочное обследование. Генеральная совокупность. Репрезентативность выборки. Структура выборки.

**Тема 4.** Обработка социологической информации и разработка рекомендаций (2 часа).

Математико-статистическое преобразование данных. Метод корреляции. Разработка практических рекомендаций.

Часть 2. Практическая.

**Практическая работа (4 часа).**

Разработать программу и провести социологическое исследование (по выбранной самостоятельно проблеме). Подготовить презентацию для выступления перед одноклассниками.

Итоговое повторение (1 час).

### **Тематическое планирование элективного курса «Актуальные вопросы обществознания»**

**Год обучения – 1**

**Класс – 11**

Всего – 17 часов

Контрольных работ - 1

№ п/п	Наименование разделов (глав), темы	Кол-во часов	В т.ч. теория	В т.ч. практика
1	Введение	1	1	
2	Тема 1. Понятие и классификация социологических исследований	2	1	1
3	Тема 2. Программа социологического исследования	5	2	3
4	Тема 3. Выборка	2	1	1
5	Тема 4. Обработка социологической информации и разработка рекомендаций	2	1	1
6	Тема 5. Практическая часть социологического исследования	4		4
7	Промежуточная аттестация	1	1	
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>7</b>	<b>10</b>

### **Приложение 1.**

**Поурочно-тематическое планирование элективного курса  
«Актуальные вопросы обществознания»  
11 класс (17 часов, 1 час в неделю во 2 полугодии)**

№ п/п	Разделы и темы уроков	Прим.
<b>Введение (1 час)</b>		
1	<b>Введение.</b> Значение и роль социологических исследований в современном мире	лекция
<b>Тема 1. Понятие и классификация социологических исследований (2 часа).</b>		
2	Разведывательные, описательные, аналитические, точечные и повторные социологические исследования	
3	Тестирование, устный опрос. Анализ документов. Эксперимент. Наблюдение	Разработать анкету с закрытыми и открытыми вопросами
<b>Тема 2. Программа социологического исследования (5 часов).</b>		
4	Проработка проблемы и выдвижение гипотезы, построение теоретической модели	Построить модель
5	Разработка инструментария.	Вопросы для интервью
6	Сбор первичных данных и их обработка	Статистическая таблица
7	Теоретический анализ данных и их интерпретация в соответствии с выдвинутой теорией	Таблица значений, интерпретация
8	Разработка практических рекомендаций	практические рекомендации
<b>Тема 3. Выборка (2 часа)</b>		
9	Выборочное обследование. Генеральная совокупность.	Провести выборку
10	Репрезентативность выборки. Структура выборки.	п/р
<b>Тема 4. Обработка социологической информации и разработка рекомендаций (2 часа)</b>		
11	Математико-статистическое преобразование данных. Метод корреляции	сообщение
12	Разработка практических рекомендаций	практические рекомендации
<b>Тема 5. Практическая часть социологического исследования (4 часа)</b>		
13	Проработка проблемы и выдвижение гипотезы, построение теоретической модели	п/р
14	Разработка инструментария. Сбор первичных данных и их обработка	п/р
15	Теоретический анализ данных и их интерпретация в соответствии с выдвинутой теорией	п/р
16	Публичное представление результатов исследования	
<b>Заключение (1 час)</b>		
17	Промежуточная аттестация	